

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
« 18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«Экономика отраслей АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Экономика отраслей АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; использовать информацию о рынке; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.
	Владеть: методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; специальной экономической терминологией; методами и навыками расчета эффективности производства конкретных видов продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК.
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знает: методику на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; основные показатели деятельности организации (предприятия) АПК.
	Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; уметь определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности предприятия АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
	Владет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниям, используя современные образовательные технологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» входит в вариативную часть и направлена на формирование компетенции студентов в области изучения эффективного использования производственных ресурсов предприятия и функционирования его деятельности. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

Цель курса – изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становление рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

Задачи курса:

- сформировать экономическое мышление у студентов агропромышленного комплекса;
- сформировать предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- изучить понятийный аппарат;
- научить рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли;
- ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	94
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	134
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ТРУДОЕМКОСТИ АУДИТОРНОЙ (КОНТАКТНОЙ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ВИДОВ КОНТРОЛЕЙ И ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	42	14	28	Устный опрос, Контрольная работа, Тест	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	8	2	6		
Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	10	4	6		
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	12	4	8		
Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	12	4	8		
Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве	42	14	28	Устный опрос, Контрольная работа	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	8	2	6		
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	10	4	6		
Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	12	4	8		
Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	12	4	8		
Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства	58	20	38	Устный опрос	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Экономика производства зерна	8	2	6		
Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей	8	2	6		
Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	10	4	6		
Тема 4. Экономика скотоводства	10	4	6		
Тема 5. Экономикасвиноводства	12	4	8		
Тема 6. Экономика птицеводства	10	4	6		
Контроль	2				
Итого	144	48	94		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	ауди-торная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	33	3	30	Устный опрос, Контрольная работа, Тест	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	6	-	6		
Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	9	1	8		
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	9	1	8		
Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	9	1	8		
Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве	41	1	40	Устный опрос, Контрольная работа	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	10	-	10		
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	11	1	10		
Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	10	-	10		
Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	10	-	10		
Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства	66	2	64	Устный опрос	ПК-3 ПК-4
Тема 1. Экономика производства зерна	11	1	10		
Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей	10		10		
Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	10		10		
Тема 4. Экономика скотоводства	13	1	12		
Тема 5. Экономика свиноводства	12		12		
Тема 6. Экономика птицеводства	10		10		
Контроль	4				
Итого	144	6	134		

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел 1.Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Цель - предусматривает изучение сельского хозяйства в системе агропромышленного комплекса.

Задачи – изучить предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»; сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса; размещение, специализацию и концентрацию производства в сельском хозяйстве; интеграцию и кооперацию в сельском хозяйстве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»

1.1.1. Понятие, состав и структура АПК.

Понятие межотраслевого комплекса. Предпосылки формирования единого АПК. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой сферы. Их задачи и удельный вес в объеме производственной продукции.

Отрасли и предприятия сферы АПК. Роль и функции третьей сферы АПК по доведению продукции до конечного потребителя, технологические стадии производства в АПК.

1.1.2. Методы исследования в экономике отрасли.

Предмет дисциплины экономики отраслей АПК. Основные категории экономики отраслей АПК. Экономические законы. Диалектический метод научных исследований. Основные методы экономических исследований: монографический, графический, абстрактно-логический, экономико-статистический, экономико-математический, расчетно-конструктивный, экспериментальный, и др.

1.1.3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.

Понятие конечного продукта АПК. Состав и структура конечного продукта. Методика подходы к определению конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и ее показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК. Социальная эффективность АПК и ее показатели.

Тема 2.Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

1.2.1. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства.

Отрасль как сфера материального производства, характеристика отрасли: своеобразие средств и предметов труда, занятых в ней трудовых ресурсов, специфика технологии, организации и управления, своеобразие производимых продуктов. Возникновение отраслей и подотраслей в результате общественного разделения труда. Показатели, определяющие место отрасли в экономике народного хозяйства. Роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества. Цель и задачи отрасли. Структура отрасли.

1.2.2. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК.

Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК. Взаимосвязь отрасли с первой и третьей сферами АПК. Технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Доля сельского хозяйства в валовом продукте, производственных фондах, трудовых ресурсах. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов. Понятие продовольственной безопасности страны.

1.2.3. Особенности экономики сельского хозяйства.

Основные особенности сельского хозяйства, отличающие ее от других отраслей экономики. Использование земли, животных и растений в качестве основных средств производства. Рассредоточенность производства отрасли по территории и климатическим зонам. Сезонность производства в связи с несовпадением рабочего периода с периодом производства. Использование части полученной продукции в последующем производственном цикле, специфика организации трудовых процессов. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства. Возможность и необходимость сочетания подотраслей. Специфика рынка сельскохозяйственной продукции.

1.2.4. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.

Понятие экономических границ отрасли. Основные факторы, определяющие экономические границы отрасли, ее пределы. Ресурсы отрасли (земля, труд, материально-технические, финансовые). Создание экономических условий для функционирования отрасли. Взаимосвязь с ресурсообеспечивающими и перерабатывающими отраслями.

Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

1.3.1. Понятие и принципы размещения.

Понятие размещения. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение. Понятие и значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам. Особенности размещения отрасли в рыночных условиях. Принципы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.

1.3.2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.

Экономическая эффективность размещения, ее критерий. Система натуральных показателей эффективности размещения. Методика расчета основных показателей. Факторы и пути повышения эффективности размещения сельского хозяйства. Социальное значение рационального размещения.

1.3.3. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.

Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Объективные условия развития специализации. Особенности специализации сельского хозяйства. Концентрация в отрасли: определение, факторы, специфика, направления. Оптимальные размеры предприятий. Концентрация и централизация.

Понятие и возможности диверсификации, ее значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку.

Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве

1.4.1. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве.

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и ее экономическое значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения. Социально-экономические преимущества агропромышленных предприятий и объединений.

1.4.2. Понятие и принципы кооперации.

Понятие кооперации и ее связь с разделением труда. Принципы кооперации. Тенденция изменения удельного веса кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли.

1.4.3. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.

Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли. Кооперация предприятий отрасли в непроизводственной сфере. Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Цель - предусматривает изучение экономической эффективности и расширенное производство в сельском хозяйстве.

Задачи – изучить экономическую эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе

2.1.1. Понятие и структура рынка.

Понятие рынка и рыночного механизма. Классификация и виды рынков в отрасли. Функции рынка и рыночная инфраструктура.

2.1.1. Конкуренция на рынке.

Рыночная конкуренция и ее виды. Продуктовая дифференциация в отрасли. Методы исследования рынка.

2.1.3. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.

Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Реализация продукции сельского хозяйства. Основные каналы реализации продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.

2.1.4. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений. Принципы, формы, методы и механизм государственного регулирования сельского хозяйства. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве

2.2.1. Экономическая сущность и виды издержек.

Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного капитала. Виды издержек. Общественные и индивидуальные издержки. Внешние и внутренние издержки. Вмененные издержки. Понятие и значение предельных издержек.

2.2.2. Себестоимость продукции и ее виды.

Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая. Себестоимость и системе экономических показателей сельского хозяйства.

2.2.3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости.

Классификация затрат по экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Принципы распределения затрат при исчисления себестоимости. Структура себестоимости. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

2.2.4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.

Основные факторы, влияющие на уровне себестоимости, взаимосвязь производительности труда и себестоимости. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции. Цена на материально-технические средства для отрасли и себестоимость ее продукции. Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства и животноводства.

Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве

2.4.1. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды.

Понятие доходов. Виды доходов в отрасли. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность. Маржинальный доход. Виды эффективности в отрасли. Значение ее повышения и методика определения. Факторы формирования доходов и повышения доходности сельского хозяйства.

2.3.2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.

Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Распределение продукции исходя из требований расширенного воспроизводства. Затраты на производство и фонд возмещения.

2.3.3. Распределение доходов в сельском хозяйстве.

Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве. Чистый доход и прибыль как его реализованная часть, их распределение. Выделение части чистого дохода на накопление. Условия расширенного воспроизводства дальнейшего формирования доходов.

Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

2.4.1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства

Понятие расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

2.4.2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства

Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства.

2.4.3. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства.

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Цель - предусматривает изучение экономики растениеводства и животноводства.

Задачи – изучить экономику растениеводства и животноводства.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Экономика производства зерна

3.1.1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства

3.1.2. Развитие и зональные особенности производства зерна

Уровень и динамика производства зерна. Размещение производства зерна.

3.1.3. Экономическая эффективность производства зерна

Показатели экономической эффективности производства зерна. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

3.1.4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна

Пути повышения экономической эффективности производства зерна

Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей

3.2.1. Экономика производства картофеля

Значение производства картофеля в экономике сельского хозяйства.

Экономическая эффективность производства и использование картофеля. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля.

3.2.2. Экономика производства овощей

Экономическая эффективность производства и использование овощей. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути повышения экономической эффективности производства овощей.

Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов

3.3.1. Источники и структура кормопроизводства

Состояние кормовой базы и ее значение в развитии животноводства. Экономическая оценка кормовых культур.

3.3.2. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов

Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

3.3.3. Экономика производства и использования комбикормов

Организация и использование комбикормов. Задачи по производству комбикормов.

Тема 4. Экономика скотоводства

3.4.1. Народнохозяйственное значение скотоводства

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Роль скотоводства в развитии других отраслей народного хозяйства.

3.4.2. Развитие и размещение скотоводства

Уровень и динамика развития скотоводства. Размещение скотоводства.

3.4.3. Экономическая эффективность скотоводства

Показатели экономической эффективности молочного и мясного скотоводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

3.4.4. Пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства

Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции скотоводства.

Тема 5. Экономика свиноводства

3.5.1. Народнохозяйственное значение свиноводства

Значение свиноводства в народном хозяйстве. Роль свиноводства в развитии других отраслей народного хозяйства.

3.5.2. Развитие и размещение свиноводства

Уровень и динамика развития свиноводства. Размещение свиноводства.

3.5.3. Эффективность свиноводства

Показатели экономической эффективности свиноводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

3.5.4. Пути повышения эффективности свиноводства

Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции свиноводства.

Тема 6. Экономика птицеводства

3.6.1. Народнохозяйственное значение птицеводства

Значение птицеводства в народном хозяйстве. Роль птицеводства в развитии других отраслей народного хозяйства.

3.6.2. Развитие и размещение птицеводства

Уровень и динамика развития птицеводства. Размещение птицеводства.

3.6.3. Эффективность птицеводства

Показатели экономической эффективности птицеводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

3.6.4. Пути повышения эффективности птицеводства

Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции птицеводства.

4.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	1. Понятие, состав и структура АПК. 2. Методы исследования в экономике отрасли. 3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	1
Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	1. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства. 2. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. 3. Особенности экономики сельского хозяйства. 4. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.	2
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1. Понятие и принципы размещения. 2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства. 3. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.	2
Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	1. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве. 2. Понятие и принципы кооперации. 3. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, час.
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	семинар	1
Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	семинар	2
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	семинар-диалог*	4

Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	семинар	2
---	---------	---

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	6	Устный опрос, Контрольная работа, Тест
Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	6	
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	8	
Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	8	

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	1. Понятие и структура рынка. 2. Конкуренция на рынке. 3. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. 4. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.	1
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1. Экономическая сущность и виды издержек. 2. Себестоимость продукции и ее виды. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости. 4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.	2
Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	1. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды. 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства. 3. Распределение доходов в сельском хозяйстве.	2
Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства 2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства 3. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	семинар	1
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	семинар-диалог*	2
Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	семинар-диалог*	2
Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Семинар*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	6	Устный опрос, Контрольная работа
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	6	
Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	8	
Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	8	

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Экономика производства зерна	1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства 2. Развитие и зональные особенности производства зерна 3. Экономическая эффективность производства зерна 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна	1
Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей	1. Экономика производства картофеля. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. 2. Экономика производства овощей. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.	2
Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	1. Источники и структура кормопроизводства 2. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов 3. Экономика производства и использования комбикормов	2
Тема 4. Экономика скотоводства	1. Народнохозяйственное значение скотоводства 2. Развитие и размещение скотоводства 3. Экономическая эффективность скотоводства	2

	4. Пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.	
Тема 5. Экономика свиноводства	1. Народнохозяйственное значение свиноводства 2. Развитие и размещение свиноводства 3. Эффективность свиноводства 4. Пути повышения эффективности. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.	2
Тема 6. Экономика птицеводства	1. Народнохозяйственное значение птицеводства 2. Развитие и размещение птицеводства 3. Эффективность птицеводства 4. Пути повышения эффективности птицеводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 1. Экономика производства зерна	семинар-диалог*	1
Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей	семинар	2
Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	семинар	2
Тема 4. Экономика скотоводства	кейс-метод*	2
Тема 5. Экономика свиноводства	семинар-диалог*	2
Тема 6. Экономика птицеводства	семинар-диалог*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 9 часов.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 19 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Экономика производства зерна	6	Устный опрос
Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей	6	
Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	6	
Тема 4. Экономика скотоводства	6	
Тема 5. Экономика свиноводства	8	
Тема 6. Экономика птицеводства	6	

4.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1 Сущностные основы организации производства на предприятии АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Экономика производства зерна	1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства 2. Развитие и зональные особенности производства зерна 3. Экономическая эффективность производства зерна 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна	1
Экономика скотоводства	1. Народнохозяйственное значение скотоводства 2. Развитие и размещение скотоводства 3. Экономическая эффективность скотоводства 4. Пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	семинар, решение задач	1
Тема 2. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	семинар, решение задач	1
Тема 3. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	семинар	1
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	семинар, решение задач	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	6	Устный опрос, Контрольная работа, Тест
Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	8	
Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	8	
Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	8	
Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	10	
Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	10	
Формирование доходов в сельском хозяйстве	10	
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	10	
Экономика производства зерна	10	
Экономика производства картофеля и овощей	10	

Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	10	
Экономика скотоводства	12	
Экономика свиноводства	12	
Экономика птицеводства	10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика отраслей АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся

предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Ищук О.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [О.В. Ищук] – Смоленск, 2018. – 26 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._ekonomika-otraslej-apk.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика отраслей АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ищук О.В. Экономика отрасли. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы. / И.О. Ищук. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2017. – 55 с. – Режим доступа:

http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/isyk_metodihka_po_economike_otrasli.pdf

2. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Минаков. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 4040 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>

Дополнительная литература:

1. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие / Под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2008. – 390 с.

2. Коваленко, Н.Я. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2008. – 208 с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика отраслей АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеет: методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - использовать информацию о рынке; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - специальной экономической терминологией. 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выполнения необходимых 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение</p>

		<p>для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - использовать информацию о рынке; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - специальной экономической терминологией; - методами и навыками расчета эффективности производства конкретных видов продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК. 	<p>контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:- методику на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p> <p>Умеет:- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеет:- способностью на основе описания экономических процессов и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>

		явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - основных видов государственной отраслевой политики и путей повышения ее эффективности. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - уметь определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности предприятия АПК. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия АПК. 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - основные показатели деятельности организации (предприятия) АПК. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устном опросе</p>

		<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности предприятия АПК; - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия АПК; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. 	
--	--	--	--

2. Шкала оценивания

2.1 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	Задача не решена, имеются отдельные представления об изученном материале, но все же	Задача не решена, обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и	Задача решена, но имеются ошибки, знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на	Задача решена без ошибок, обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные

	большая часть материала не усвоена.	требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Участие в устном опросе	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отраслей АПК».

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(зачет с оценкой в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО
РАЗДЕЛАМ 1, 2, 3
по дисциплине «Экономика отраслей АПК»
для текущего контроля**

Устный опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Тема : «Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»

Примерные вопросы:

1. Назовите предмет и задачи науки «Экономика отраслей АПК».
2. Что называется методологией? Какие методы исследования используются экономической наукой?
3. Дайте определение отрасли.
4. Охарактеризуйте отраслевую структуру агропромышленного комплекса.
5. Как классифицируются отрасли в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности?
6. Дайте определение конечного продукта АПК. Охарактеризуйте состав и структура конечного продукта.

Тема : «Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса»

Примерные вопросы:

1. Какова роль сельского хозяйства в экономике страны?
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Чем определяются границы отрасли?
4. Дайте определение продовольственной безопасности страны.
5. Дайте определение продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.

Тема: «Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве»

Примерные вопросы:

1. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
2. Назовите основные принципы размещения сельского хозяйства.
3. Какие факторы влияют на размещение сельского хозяйства?
4. Что понимается под специализацией сельского хозяйства?
5. Какие существуют формы специализации сельского хозяйства?
6. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
7. В чем сущность концентрации производства?
8. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
9. Что называется диверсификацией производства?

Тема: «Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве»

Примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
2. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?

3. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований?
4. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
5. Охарактеризуйте формы сельскохозяйственных кооперативов?

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Тема : «**Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе**»

Примерные вопросы:

1. Дайте определение рынка.
2. Каковы функции рынка?
3. Перечислите основные виды рынков?
4. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
5. Что называется конкуренцией?
6. Какие виды конкуренции существуют?
7. Что такое дифференциация продукта, и какова ее роль в монополизации рынка?
8. Перечислите особенности земли как средства производства?
9. В чем заключается роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики?
10. Опишите экономические процессы и явления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
11. Описать методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Тема: «**Формирование доходов в сельском хозяйстве**»

Примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность и особенности процесса воспроизводства?
2. Какие виды воспроизводства существуют?
3. Укажите условия и источники расширенного воспроизводства.
4. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
5. Как распределяется валовая продукция?

Тема: «**Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве**»

Примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность и особенности процесса воспроизводства?
2. Какие виды воспроизводства существуют?
3. Укажите условия и источники расширенного воспроизводства.
4. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
5. Как распределяется валовая продукция?

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Тема : «**Экономика производства картофеля и овощей**»

Примерные вопросы:

1. Каково экономическое значение растениеводства?
2. Охарактеризуйте развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.
3. Назовите особенности, основные районы производства, современное состояние и тенденции развития картофелеводства и овощеводства.
4. Какие показатели используются для экономической оценки картофелеводства и овощеводства.
5. Опишите основные направления роста эффективности картофелеводства и овощеводства.
6. Дать методику расчетов для составления экономических разделов планов.

Тема: «**Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов**»

Примерные вопросы:

1. Каково экономическое значение растениеводства?
2. Охарактеризуйте развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.
3. Назовите особенности, основные районы производства, современное состояние и

тенденции развития кормопроизводства.

4. Какие показатели используются для экономической оценки кормопроизводства.
5. Опишите основные направления роста эффективности кормопроизводства.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Экономика отраслей АПК» по разделу 1
для текущего контроля.

Примерные тестовые задания

- 1. Показатели экономической эффективности АПК:**
 - 1 калорийность рациона питания населения
 - 2 отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню
 - 3 окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг
- 2. Невозобновляемые ресурсы:**
 - 1 земельная территория
 - 2 земельное плодородие
 - 3 трудовые ресурсы
 4. многолетние насаждения
- 3. Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:**
 - 1 влияет
 - 2 не влияет
- 4. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:**
 - 1 рыночная
 - 2 социальная
 - 3 производственная
- 5 Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:**
 - 1 да
 - 2 нет
- 6. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:**
 - 1 валовой доход
 - 2 чистый доход
 - 3 реализованная продукция
 - 4 прибыль
 - 5 валовая продукция
- 7. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигает свою основную цель:**
 - 1 полная занятость работников
 - 2 укрепление конкурентных позиций на рынках
 - 3 удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
 - 4 получение прибыли
- 8. Какая подотрасль растениеводства не является основной:**
 - 1 пчеловодство
 - 2 зернопроизводство
 - 3 свекловодство
 - 4 льноводство
- 9. Что не относится к показателям использования ресурсов отрасли:**
 - 1 землеемкость
 - 2 трудоемкость
 - 3 материалоемкость

4 все ответы верны

10. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой

- а) сезонности
- б) производственного периода
- в) фонда рабочего времени

11. Общественное разделение труда обусловлено фактором:

- 1 рыночные отношения
- 2 управление
- 3 развитие производительных сил
- 4 эффективность производства

12. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1 эффективность производства;
- 2 аграрные реформы;
- 3 общественное разделение труда;
- 4 рыночные отношения;

13. Экономическая эффективность АПК:

- 1 степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
- 2 мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;

14. Какую отрасль инфраструктуры нельзя отнести к обслуживающим отраслям АПК:

- 1 материально-техническое обеспечение;
- 2 научное обеспечение;
- 3 службы по охране труда
- 4 станции защиты растений

15. Основные показатели, характеризующие уровень специализации:

- 1 удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
- 2 структура валовой продукции
- 3 структура затрат труда
- 4 структура основных средств
- 5 объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- 6 уровень товарности

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2 по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные задания для контрольной работы

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Вариант 1

Задание 1. Понятие, состав и структура АПК.

Задание 2. Понятие и основные принципы размещения.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой

сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядк овый номер ех. предпри ятия	Видпродукции									Продукц ия птицево дства	Проча я продук ция
	зер но	карто фель	овощи		лен	мол око	живаямасса				
			Откры того грунта	Закры того грунта			крупныйрогат ыйскот	сви ньи			
1	-	2000,0	213,7	2386,0	12 4,2	-	-	-	-	48,3	

Вариант 2

Задание 1. Особенности экономики сельского хозяйства.

Задание 2. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков ый номер ех. предприят ия	Вид продукции									Продукция птицеводст ва	Прочая продукц ия
	зерн о	картофе ль	овощи		ле н	молок о	живаямасса				
			Откры то гогрун та	Закрыто го грунта			Крупн ый рогаты й скот	свинь и			
1	220, 5	200,0	42,1	-	-	117,2	280,7	-	-	17,7	

Вариант 3

Задание 1. Понятие и принципы кооперации.

Задание 2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков ый номер ех. предприят ия	Видпродукции								Продукция птицеводс тва	Прочая продукц ия
	зерн о	картофе ль	овощи		лен	моло ко	Живая масса			
			Откры то гогрун та	Закрыто го грунта			Крупн ый рогаты й скот	свинь и		
1	302, 0	-	-	-	136, 0	604,0	453,0	-	-	15,0

Вариант 4

Задание 1. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК.

Задание 2. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса. Экономические процессы и явления развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать уровень специализации, выделить главные отрасли и провести расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков	Вид продукции
----------	---------------

ый номер ех. предприят ия	зерн о	картофе ль	овощи		лен	моло ко	Живая масса		Продукция птицеводс тва	Прочая продукц ия
			Откры то гогрун та	Закрyto го грунта			Крупн ый рогаты й скот	свинь и		
1	302, 0	200,0	-	-	136, 0	720,0, 0	450,0,0	-	-	13,0

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Вариант 1

Задание 1. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.

Задание 2. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды.

Задание 3. Определите экономическую эффективность производства свинины на промышленной основе и проведите расчеты для составления экономических разделов планов, используя следующие данные.

Исходные данные.

Показатели	Значения показателей
1 Среднегодовое поголовье, гол.	
а) основное стадо	1663
б) поросята старше 2 мес. на откорме	13076
2. Среднегодовая численность работников, обслуживающих свиней, чел.	73
3. Затраты труда в основном производстве, тыс. чел. час.	95
4. Годовой расход кормов свиньям, ц. корм. ед.	146072
5. Производственные затраты свиноводства, тыс. руб.	50000
6. Получено прироста живой массы свиней, ц	21130
в т.ч. поросят старше 2 месяцев и на откорме, ц	17654
7. Получено побочной продукции - навоза, т	24963
8. Продано свиней, гол.	23114
9. Реализация свинины (в живой массе) - всего, ц	23114
в т.ч. II категории	12162
III категории	10722
нестандарт	230
10. Расходы по транспортировке свиней на мясокомбинат	10% от производств, затрат
11. Закупочные цены на живую массу свиней, руб. за 1 ц	
II категории	3500
III категории	3010
нестандарт	2520
12. Капитальные вложения в строительство комплекса, тыс. руб.	122682

Вариант 2

Задание 1. Народнохозяйственное значение подотрасли растениеводства.

Задание 2. Конкуренция на рынке.

Задание 3. Определить экономический ущерб от яловости коров, используя следующие данные.

В отчетном году не дали приплода 10 коров.

Перегуляло: 10 коров – по 23 дня

5 коров – по 30 дней

3 коровы – по 40 дней

Осеменено: 50 телок - в 18 месячном возрасте;

10 телок - в 19,5 месячном (то есть на 45 дней позднее); 10 телок - в 20 месячном (на 60

дней позднее); 5 телок - в 21 месячном возрасте (на 90 дней позднее). Из осемененных 50 телок через месяц (30 дней) повторно пришло в охоту 5 голов, а из 10 телок, осемененных через 20 дней - 3 телки.

Средний удой на корову составляет 3500 кг, а первотелку - 2488 кг. В среднем на каждую корову получают около 2,8 - 3 ц прироста живой массы. Удой яловых коров на 25-30% ниже дойных. Средняя реализационная цена центнера молока - 450 руб., а живой массы крупного рогатого скота - 1760 руб.

Вариант 3

Задание 1. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.

Задание 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.

Задание 3. Рассчитать эффективность производства зерна, используя следующие данные.

1. Для определения экономической эффективности производства зерна в целом и по видам предлагаются следующие исходные данные (табл. 1 и 2).

2. Уровень товарности зерновых составляет 72%, в том числе пшеницы - 82%, ячменя - 56%, ржи - 78%.

3. Из общего количества реализованного зерна поставлено в государственные ресурсы (федеральные и региональные фонды) - 45%, на зерновые биржи - 12%, продано по договорам - 25%, по прочим каналам - 18%.

Таблица 1. - Средняя цена реализации зерна, руб. за тонну

Продукция	Каналы реализации продукции			
	государству	по договорам	на биржи	прочие
Зерно, всего	1865	1870	1900	1850
в т.ч. пшеница	1920	1950	1970	1975
ячмень	1750	1765	1800	1740
рожь	1775	1780	1820	1800

4. Затраты, связанные с реализацией зерна, приняты в размере 8% от суммы производственных затрат, в том числе по продаже пшеницы - 10%, ячменя - 6%, ржи - 9%.

Таблица 2. – Исходные данные для определения экономической эффективности производства зерна

Показатели	Значения показателей
Площадь посева зерновых культур, тыс.га.	75
из них: % пшеница	50
ячмень	30
рожь	20
Валовой сбор зерна, тыс.т	235
Из них: % пшеница	61
ячмень	22
рожь	17
Производственные затраты на выращивание, млн. руб	330
из них: % пшеница	45
ячмень	21
рожь	24
Затраты труда на производство зерна, млн. чел.час.	2,3
из них: % пшеница	52
ячмень	26
рожь	22

Вариант 4

Задание 1. Распределение доходов в сельском хозяйстве.

Задание 2. Эффективность производства продукции животноводства.

Задание 3. Рассчитать эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.

а). Для расчета показателей эффективности выращивания и откорма крупного рогатого

скота используют данные, приведенные в табл. 1.

б). Средняя цена реализации 1 ц живой массы крупного рогатого скота высшей упитанности составляет 2500 руб., средней - 1760. руб., и ниже средней упитанности 1020 руб.

в). Товарность живой массы крупного рогатого скота равна 85%. Из общего объема проданной продукции на долю высшей упитанности приходится 55%, средней - 27%, ниже средней - 18%.

г). Затраты по реализации живой массы крупного рогатого скота составляют 7% от общего размера затрат на производство продукции. Полученные данные свести в таблицу 27 и проанализировать.

Таблица 1. - Исходные данные для определения эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота.

Показатели	Значения показателей
Поголовье скота на откорме, гол.	520
Прирост живой массы за год, тыс ц.	1,3
Затраты труда на откорме, тыс. чел/час	18,7
Производственные затраты всего, тыс. руб.	2467,5
в т. ч. в % оплата труда с отчислениями	28
корма	37
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	27
Капитальные вложения, тыс.руб.	5,5

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ **по дисциплине «Экономика отраслей АПК»** **для промежуточной аттестации.**

Зачет с оценкой проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:

- 1 действует, безусловно
- 2 проявляется в определенных пределах
- 3 не проявляется

2. Что не относится к принципам рационального размещения производства продукции отрасли, а также к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве:

- 1 обеспечение продовольственной безопасности
- 2 обеспечение спроса населения в нетранспортабельных продуктах
- 3 сохранение транспортных издержек
- 4 необеспеченность потребителей региона продовольствием

3. Формы специализации, выделяемые по технологическому признаку:

- 1 внутриотраслевая
- 2 хозяйственная
- 3 зональная
- 4 территориальная

4. Какой показатель не характеризует экономическую эффективность специализации:

- 1 выход валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий

- 2 выход зерна на 100 га пашни, мяса и молока на 100 га сельск. угодий
- 3 рентабельность производства продукции
- 4 приведенные затраты на годовой объем работ

5. Основа кооперации:

- 1 разделение труда
- 2 НТП
- 3 развитие производительных сил
- 4 развитие рыночных отношений

6. Какой фактор, не ограничивает и не препятствует развитию кооперации и ведению расчетов для составления экономических разделов планов:

:

- 1 развитие товарно-денежных отношений и рынка
- 2 монополизм
- 3 обеспеченность квалифицированными кадрами
- 4 наличие информации о рынке

7 Достоинство (положительные стороны) рынка:

- 1 не гарантирует право на труд
- 2 воспроизводит неравенство в доходах
- 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды
- 4 подверженность нестабильности инфляционным процессам

8. Валовая продукция оценивается:

- 1 по себестоимости
- 2 по текущим ценам
- 3 по сопоставимым ценам
- 4 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

9. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

- 1 в натуральном выражении
- 2 в стоимостном выражении
- 3 в условно-натуральном выражении
4. в условном выражении

10. Отличительное свойство земель как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1га:

- 1 территориальная ограниченность
- 2 неперемещаемость и постоянство местоположения
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании ☼
- 4 неоднородность участков земли по плодородию

11. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

- 1 оплата труда и материальные затраты
- 2 постоянные и переменные
- 3 амортизация и потребленные оборотные средства

12. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- 1 основные и накладные
- 2 прямые и косвенные

- 3 внешние и внутренние
- 4 постоянные и переменные

13. Цена, по которой организации реализуют свою продукцию друг другу, включающая себестоимость НДС и прибыль организации:

- 1 розничная
- 2 рыночная
- 3 договорная
- 4 оптовая

14. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- 1 выручка от реализации
- 2 доход на капитал
- 3 чистый доход
- 4 прибыль

15. Фактор эффективности, зависящий от спроса, качества продукции и канала реализации:

- 1 затраты на производство продукции
- 2 затраты на реализацию
- 3 цена реализации
- 4 производительность труда